

RAFAEL INSTITUT z.s.

Na dubině 5, Praha 4 – Hodkovičky, 147 00

IČ: 270 30 709

web: www.rafaelinstitut.cz

e-mail: rafael@rafaelinstitut.cz

STRUČNÉ INFORMACE O SPECIFIČNOSTI RAFAEL INSTITUTU

Rafael Institut (dále jen RI) je společenství psychoterapeutů a pracovníků pomáhajících profesí, které spojuje odborný zájem o léčbu a prevenci psychického traumatu, včetně jeho transgeneračního přenosu. Někteří mají se zvládnutím traumatu osobní nebo rodinnou zkušenost a zblízka znají procesy mezigeneračního předávání traumatu, např. z holocaustu druhé světové války, jiní se touto problematikou již dlouhodobě zabývají.

Na základě našich zkušeností jsme se rozhodli své znalosti a dovednosti o psychologii traumatu poskytovat co nejširšímu okruhu odborné i laické veřejnosti prostřednictvím různorodých aktivit: pořádáním Komplexního vzdělávacího programu a pravidelných přednášek s diskuzemi, nabídkou odborné terapeutické pomoci, publikováním odborných textů a knih ve spolupráci se spolkem IRENE, a dalšími osvětovými akcemi. Stručně shrnuto, nabízíme tři hlavní programy:

1. **Komplexní vzdělávací program v psychoterapii**, tj. sebezkušenostní výcvik, vzdělávání a supervize budoucích i stávajících profesionálů, zejména pak těch, kteří se zabývají či hodlají zabývat vztahy mezi lidskými skupinami a psychotraumatem způsobeného především následkem skupinového násilí. Pro tyto profesionály realizujeme Komplexní vzdělávací program v psychoterapii obohacený o tematiku psychotraumatu nebo jiné vzdělávací aktivity vytvářené na míru potřebám konkrétní organizace či jednotlivců.

2. **Dialog s veřejností** nad výsledky odborných prací o psychotraumatu i nad některými občanskými tématy. Jednou měsíčně organizujeme přednášky a diskuse, jednou ročně seminář se zahraniční účastí, oboje ve spolupráci se spolkem IRENE. Kromě toho také publikujeme a vystupujeme jednotlivě.

3. **Psychoterapii traumatu holocaustu a jeho mezigeneračního přenosu**, a to psychoterapie individuální nebo s pomocí skupiny – v rámci Rafael Centra.

Naše aktivity, prezentované pod "střechou" Rafael Institutu mají již mnohaletou tradici a historii. Specifičností Rafael Institutu je navázání na aktivity Charty 77 a zájem o celospolečenské dění. Pravidelné Kontinuální vzdělávání, pořádané ve spolupráci se spolkem IRENE, je výrazem toho zájmu a umožňuje dialog s veřejností.

KOMPLEXNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM V PSYCHOTERAPII

VÝCVIK A VZDĚLÁVÁNÍ V PREVENCI A TERAPII PSYCHOTRAUMATU

▪ ZAMĚŘENÍ VÝCVIKU

Rafael Institut nabízí od roku 2007 **Komplexní vzdělávací program v psychoterapii - Výcvik a vzdělávání v prevenci a terapii psychotraumatu** (dále také „výcvik“). Tento vzdělávací program je schválen komisí odborných společností složené ze zástupců České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP, Psychiatrické společnosti ČLS JEP a Asociace klinických psychologů ČR a je certifikován Českou asociací pro psychoterapii (ČAP). Řadí se do směru hlubinně-dynamické psychoterapie.

Frekventant vedle standardních dovedností a znalostí jako jsou sebezkušenost s psychoterapií v rámci výcvikové skupiny, teoretického vzdělávání a supervize získává znalosti a dovednosti v oblasti následků traumat způsobených člověkem a konflikty mezi lidskými skupinami.

Vedle samotného výcviku umožňujeme frekventantům i širší veřejnosti participovat na občanských a vzdělávacích aktivitách, jako jsou konference, semináře a kontinuální vzdělávání. Cílem těchto aktivit je posilovat občanskou rovinu Rafael Institutu, podílet se na rozvíjení přemýšlení o spolupráci mezi skupinami, práci s konflikty a jejich předcházení, nových poznatků o léčbě traumatu aj.

▪ URČENÍ VÝCVIKU

Výcvik je určen těm, kdo se ve své profesi zabývají nebo chtějí zabývat psychikou člověka a mezilidskými vztahy, zejména pokud se jejich zájem týká prevence a terapie psychotraumat vzniklých především jako následek násilí mezi skupinami a ve skupinách. Zejména pak všem profesionálům či budoucím profesionálům:

- kteří se věnují problematice psychotraumatu
- kteří pečují o jedince a rodiny postižené holocaustem
- kteří pečují o uprchlíky a jiné oběti skupinového násilí
- psychoterapeutům, lékařům, sociálním pracovníkům, kteří se zabývají terapií traumatu, včetně jeho transgeneračního přenosu
- pracovníkům pomáhajících profesí ve vězeních pro mladistvé, v protidrogových komunitách a léčebnách, streetworkerům
- dobrovolníkům všech humanitárních organizací
- pedagogům všech stupňů i dalším, kdo se v lidské skupině musejí vyrovnávat s projevy násilí, šikany či jiného stresu
- profesionálům s obecně humanitním zaměřením – novinářům, historikům, duchovním, studentům

U našich frekventantů vítáme a oceňujeme přijetí či soulad se zájmem o otázky traumatu na profesní či osobní úrovni a také o celospolečenské dění. Vedle povinné části programu proto nabízíme frekventantům také Kontinuální vzdělávání, jako nepovinnou, ale doporučenou složku dlouhodobého vzdělávání.

▪ PŘÍNOS VÝCVIKU

Absolvent výcviku lépe:

- ✓ porozumí sám sobě, svému životu
- ✓ porozumí hlubinně-dynamické psychoterapii a naučí se ji používat
- ✓ získá nový vhled do osobností druhých lidí
- ✓ porozumí dopadům stresu a násilí na lidskou psychiku
- ✓ porozumí poruchám i reakcím adaptačním
- ✓ nově porozumí lidské skupině, skupině ohrožené i ohrožující
- ✓ získá nové vědění a schopnosti pro prevenci násilí, šikan a traumat
- ✓ naučí se zacházet s traumatizovanými jedinci a skupinami, pomáhat jim na úrovni profesionální
- ✓ porozumí podstatě sociálního nevědomí a jeho zásadnímu vlivu na vše zmíněné
- ✓ naučí se předejít vlastnímu vyhoření a dalším rizikům

▪ KRITÉRIA PŘIJETÍ

Frekventantem výcviku se může stát vysokoškolák (příp. student VŠ) s pracovním zaměřením ve sféře pomáhání druhým (od dobrovolníků po kvalifikované profesionály) nebo v různých dalších veřejně angažovaných oblastech. Jeho zdravotní (tělesný a duševní) stav by měl umožňovat absolvování několikaletého výcvikového cyklu a dávat předpoklady k tomu, že v budoucnosti bude produktivně v těchto sférách působit. Vítáme věk 26 let a vyšší. Frekventant deklaruje, že dosáhl vzdělání v Přihlášce k výcviku.

Vylučovacím kritériem je probíhající léčba psychické poruchy či choroby, nemožnost uplatnit psychoterapeutické vzdělání v praxi, vztah (přátelský či pracovní) s výcvikovým vedoucím. Nezbytná je také trestní bezúhonnost uchazeče.

Přijímací řízení je dvoukolové. K prvnímu kolu je třeba zaslat vyplněnou přihlášku, motivační dopis, profesní a osobní životopis a fotografii. Na základě těchto podkladů jsou vybráni uchazeči do druhého kola k osobnímu pohovoru, ve kterém se zjišťují zejména osobnostní předpoklady a motivace uchazeče. Poplatek za přijímací pohovor je 400 Kč.

▪ ETICKÝ KODEX

Komplexní vzdělávací program RI plně respektuje a přijímá *Prohlášení etických zásad Evropské asociace pro psychoterapii (EAP)* a *Etický kodex České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP*.

▪ STRUKTURA VÝCVIKU

- 1) Sebezkušenostní část (výcviková skupina) zahrnuje 480 výcvikových hodin osobní zkušenosti v malé psychoterapeutické skupině.
- 2) Teoretická část (teoretické vzdělávání) poskytuje 200 výukových hodin přednášek zaměřených na problematiku psychotraumat.
- 3) Supervizní část (supervize) zahrnuje povinných 100 supervizních hodin skupinové či individuální supervize dle vlastní volby frekventanta.

1) SEBEZKUŠENOSTNÍ ČÁST

Smyslem sebezkušenostní části výcviku je 1. poznat na sobě samém způsob fungování skupinové psychoterapie, 2. rozšířit poznání sebe sama, 3. lépe chápat druhé lidi.

Sebezkušenostní část výcviku je pro budoucí terapeuty zásadní, slouží k rozšíření sebepoznání a k učení se práci s budoucími klienty, řešení intraskupinových konfliktů, porozumění skrytým mechanismům, které budoucího terapeuta i budoucí klienty ovlivňují, práci s odporem, přenosem a dalšími významnými proměnnými. V průběhu několika let, po které výcvik probíhá, může frekventant pozorovat změny v sebepojetí a vnímání druhých a tím porozumět procesům, kterými budou procházet budoucí klienti.

Sebezkušenostní výcvik ale nenahrazuje terapii, je určen lidem bez významnějších psychických potíží či poruch a s dobrým potenciálem k osobnímu růstu.

Osobní zkušenost frekventantů probíhá v uzavřené skupině cca 12 lidí, pod vedením jednoho nebo dvou výcvikových vedoucích. Skupina se schází 4-5 x ročně ve 2-3 denních blocích. Výcviková hodina trvá 45 min. Celková délka sebezkušenostní části je zhruba 5 – 5 a půl roku v závislosti na časové dotaci jednotlivých bloků.

Sebezkušenostní část má 480 hodin. Podmínkou absolvování výcvikového programu je min. 85% účast na sebezkušenostních setkání. Ve výjimečných případech si na základě rozhodnutí rady RI může frekventant nahradit absenci pod hranicí 85% individuální psychoterapeutickou zkušeností u některého z terapeutů RI, příp. u jiného terapeuta schváleného radou RI (tyto hodiny si hradí frekventant zvlášť).

Osobní zkušenost frekventantů je doplněna o nácvik psychoterapeutických metod, který probíhá nejen v rámci procesu na skupině, ale také jako doplněk k teoretickému vzdělávání.

2) TEORETICKÁ ČÁST

Smyslem teoretického vzdělávání je především získávání terapeutických dovedností, a to prostřednictvím účasti na přednáškách a seminářích, i formou praktických nácviků. Na přednáškách se podílejí odborníci z oblasti psychologie, psychiatrie, psychoterapie, lékařství a další. Kromě rozšíření pohledu na různé psychoterapeutické směry a techniky se vzdělání zaměřuje na práci s traumatem z různých úhlů pohledu tak, aby frekventant získal co nejucelenější poznatky v této oblasti.

Teoretické vzdělávání obsahuje 200 výukových hodin a trvá 4 roky. Během jednoho roku proběhnou 4 bloková setkání. Každé setkání má 12 hodin a je rozloženo do dvou dnů (pátek večer a sobota). Kromě těchto bloků, které jsou společné pro všechny probíhající skupiny, je do výuky zahrnuto pro každou skupinu také 8 úvodních hodin. Výuková hodina trvá 45 min.

Teoretická část probíhá souběžně se sebezkušenostní částí. Přednášky jsou doplněny nácvikem teoretických dovedností.

Podmínkou absolvování výcvikového programu je minim. 85% účast na teoretickém vzdělávání. Pokud se frekventant nemůže účastnit některého bloku či přednášky, může si absenci nahradit v následujících letech po ukončení teoretického cyklu.

Frekventanti mohou být dotazováni na poskytnutí zpětné vazby k teoretickému vzdělávání.

3) SUPERVIZNÍ ČÁST

Smyslem supervize je rozvoj psychoterapeutických a poradenských dovedností a vědomostí. Vychází z představy, že především v rané fázi prvních terapeutických a poradenských kontaktů je zapotřebí vedení zkušených kolegů.

Supervizní část navazuje na část sebezkušenostní a předpokládá využití prohloubených znalostí sebe sama získaných v této části psychoterapeutického výcviku a na část teoretického vzdělávání, ve které frekventant získává informace a dovednosti o traumatu, jeho dopadech a léčbě.

Předpokladem pro vstup do supervizní části je získání vlastních klientů a započetí vlastní psychoterapeutické/ poradenské praxe. Nejdříve však po absolvování minimálně 200 hodin sebezkušenostní části a 50 hodin teorie.

Celkový rozsah supervize v rámci výcviku je 100 supervizních hodin. Úhrada supervize není zahrnuta v ročním kurzovním.

Každý frekventant má možnost volby mezi individuální a skupinovou supervizí dle vlastních požadavků a možností. Oba druhy supervize je také možné a vhodné libovolně kombinovat.

Rafael Institut klade důraz na opakované, déletrvající konzultace jednoho či několika málo průběhů psychoterapie/poradenství jedním supervizorem, k čemuž využíváme kontinuálních supervizi. V rámci jedné kontinuální supervize, která probíhá v uzavřené skupině 4-5 frekventantů, proběhne celkem 20 hodin (1x měsíčně, 4 hodiny po dobu 5 měsíců). Pro kontinuální skupinovou supervizi je typické, že každý frekventant během ní prezentuje vlastní případ/y. Ostatní frekventanti jsou vedeni k aktivitě i během prezentování případů jiných účastníků.

V případě supervize krátkodobé terapie (do 20 hod. práce s klientem) frekventant referuje o práci s min. 6 pacienty vždy nejméně ve 4 supervizních hodinách, v případě dlouhodobé terapie (21 a více hodin práce s klientem) frekventant referuje o práci s min. 2 klienty vždy nejméně v 10 supervizních hodinách.

Individuální i skupinová supervize je zajišťována supervizory Rafael Institutu, jejichž aktuální seznam s kontakty je uveden na webových stránkách. Po schválení garantem je možné absolvovat 30 hodin i u externích supervizorů.

Supervizoři jsou v kontaktu s výcvikovými vedoucími, kterým referují o práci frekventanta. Evaluaci supervize provádějí supervizoři buď na 4 škálách (hodnocení 1-5) nebo kvalitativně. Výsledky zaznamenáváme elektronicky na interním (zabezpečeném) webu a jsou k dispozici pro závěrečné kolokvium. Externí supervizoři referují o práci frekventanta v závěrečném hodnocení. Pro lepší reflexi práce s klienty předáváme průběžně zprávy od supervizorů také frekventantům.

▪ PLATEBNÍ PODMÍNKY

Kurzovné

Celková cena kurzovného za sebezkušenostní a teoretickou část Komplexního vzdělávacího programu je uvedena ve smlouvě. Supervize si hradí frekventant zvlášť.

Kurzovné na jeden kalendářní rok je aktuálně stanoveno na 24.000 Kč.

Platbu je nutno uhradit vždy nejpozději do 31. ledna daného roku.

Bude-li frekventant v prodlení s úhradou plateb, je povinen zaplatit Rafael Institutu smluvní úrok z prodlení ve výši 0,2 % z dlužné částky za každý započatý den prodlení.

Rozložení splátek

Frekventant může požádat RI o rozložení plateb do dvou pololetních, popř. čtyř čtvrtletních splátek. Žádost je třeba zaslat písemně na korespondenční adresu RI do konce předchozího kalendářního roku. Žádost je tímto vzata na vědomí.

V případě rozložení plateb do dvou pololetních splátek je nutné uhradit platby ve výši 12.000 Kč vždy do 31. ledna a do 31. července daného roku.

V případě rozložení plateb do čtyř čtvrtletních splátek je nutné uhradit platby ve výši 6.000 Kč vždy do 31. ledna, do 30. dubna, do 31. července a do 31. října daného roku.

Ve zcela mimořádných situacích může Rada RI umožnit jiný splátkový systém. Oficiální písemnou žádost s příslušným odůvodněním je třeba zaslat na korespondenční adresu RI. Tato žádost bude diskutována při nejbližším setkání Rady RI a s výcvikovými vedoucími. O vyřízení žádosti bude frekventant vyrozuměn písemně.

Údaje k platbě

Platby je frekventant povinen hradit řádně a včas na účet RI vedený u Raiffeisenbank a.s., č. účtu: 1191105300/5500. Jako variabilní symbol uvede frekventant své osobní číslo, které mu bylo na začátku výcviku přiděleno.

▪ UKONČENÍ VÝCVIKU

Na konci sebezkušenostní části vypracuje frekventant volnou úvahu na téma „Co mi výcvik dal a vzal“ v rozsahu minimálně 2 normostran. Smyslem práce je reflexe vlastního vývoje především v těchto oblastech: schopnost empatie, dovednost verbalizovat a interpretovat své chování (jak se vidím zvenku) a své prožívání (jak se vidím zevnitř), a dovednost verbalizovat a interpretovat chování a prožívání druhých.

Po ukončení teoretické části absolvuje frekventant zkoušku z teoretických znalostí.

V průběhu supervizí referují o práci frekventanta interní i externí supervizoři.

Po úspěšném zakončení všech třech částí výcviku přistupuje frekventant k závěrečnému kolokviu, spojeném s obhajobou kazuistické práce. Tou se rozumí vlastní případová práce v kombinaci s literárními zdroji a dokumentující porozumění praktickému provádění psychoterapie i jejímu teoretickému zázemí. Rozsah práce je 10 – 15 stran bez seznamu použité literatury. Práce může být teoreticky nebo kazuisticky zaměřena. Nepřijatelné jsou kompiláty. V práci je požadováno zaměření na práci s traumatizovaným člověkem nebo na ukázky práce s traumatem, a prokázání odborných kvalit v psychoterapeutické práci, samostatného a kritického myšlení. Hodnocen je osobní příspěvek, originalita, promyšlenost a vlastní uchopení tématu (např. je možné na kazuistickém materiálu ukázat hlubší porozumění některým teoretickým pojmům a hypotézám). Frekventant může závěrečnou práci průběžně konzultovat s vedoucím práce, kterého si volí z členů Rafael Institutu.

Pro zachování regulérnosti a vnější kontroly se mohou kolokvia účastnit jako diváci také jiní frekventanti. Posuzovateli závěrečné práce jsou dva členové Rafael Institutu, z nichž alespoň jeden je supervizorem obhajujícího. Na kolokviu musí být přítomni minimálně 3 členové Rafael Institutu. Po kolokviu probíhá bez přítomnosti obhajujícího i dalších frekventantů závěrečné hodnocení obhajujícího frekventanta, ve kterém je shrnuto hodnocení všech tří částí Komplexního vzdělávacího programu (úvaha o sebereflexi frekventanta, zkouška z teoretických znalostí, hodnocení supervizorů, obhajoba závěrečné kazuistické práce) - přihlíží se k referencím lektorů, supervizorů a výcvikových vedoucích. Po rozhodnutí komise je obhajující frekventant informován o výsledku. Z kolokvia je proveden zápis, který zůstává ve složce frekventanta a je dostupný pro vnější kontrolu. V případě neúspěchu má frekventant možnost kolokvium 1x opakovat.

Po uchazečích o výcvik žádáme předběžný zájem o ukončení celého programu (sebezkušenost, teoretické vzdělávání a supervize). Uchazeč, který nesplňuje příslušné požadavky, neobdrží závěrečný certifikát o úspěšném ukončení výcviku. Může mu být vystaveno potvrzení o počtu absolvovaných hodin z jednotlivých částí výcviku.

UPOZORNĚNÍ

Jedinci, kteří chtějí provozovat samostatnou psychoterapii v ČR, musí absolvovat studium jednooborové psychologie a/nebo medicíny, atestaci z klinické psychologie, funkční specializace v oboru a pracovat ve zdravotnickém zařízení. Ostatní absolventi výcviku mohou svoji zkušenost použít využít v psychologickém poradenství, pracovat jako koterapeuti a/nebo v týmu pod odborným vedením. O případných změnách budou frekventanti výcviku RI informováni.